

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
протокол № 1 от «30» августа 2024 года
ВРИО Директора
МБОУ ООШ № 20 им. Г.С. Константинова
_____ Л.В. Кузнецова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
основной общеобразовательной школы № 20
муниципального образования город-курорт Анапа
имени Героя Советского Союза Константинова Гаруша Сергеевича
для VIII- IX классов, реализующих федеральный государственный
образовательный стандарт основного общего образования
на 2024-2025 учебный год.**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи образовательного учреждения

Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования являются:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы основного общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся

как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;

- взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;

- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;

- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутри школьной социальной среды, школьного уклада;

- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;

- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

В воспитании детей подросткового возраста (**уровень основного общего образования**) приоритетом является создание благоприятных условий для:

- становления собственной жизненной позиции подростка, его собственных ценностных ориентаций;

- утверждения себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру;

- развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;

- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

- к своему отечеству, своей малой и большой Родине, как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимно поддерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и само реализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Ожидаемые результаты.

При получении основного общего образования в ходе реализации программы развития универсальных учебных действий, включающей формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности, в результате изучения всех предметов у выпускников продолжают дальнейшее развитие личностные, метапредметные и предметные универсальные учебные действия в соответствии с требованиями ФГОС ООО; будут сформированы

- основы гражданской идентичности личности;
- индивидуальная учебная самостоятельность, включая готовность к обучению по программам среднего общего образования, умение строить жизненные профессиональные планы с учетом конкретных перспектив социального развития;
- социальные компетенции, включая ценностно-смысловые установки и моральные нормы, опыт социальных и межличностных отношений, правосознание.

Результатом реализации ООП основного общего образования также является достижение поставленных выше воспитательных целей

Особенности и специфика образовательного учреждения.

В 2024-2025 учебном году 8-9-ые классы работают в штатном режиме, реализуя федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.

Доступные формы обучения:

- Очная,
- Домашнее обучение,
- Семейная форма обучения,
- Обучение детей с ОВЗ

Реализуемые основные общеобразовательные программы.

В 2024-2025 учебном году в школе реализуются:

- Основная общеобразовательная программа основного общего образования ФГОС (2021-2026 годы);
- Адаптированные основные образовательные программы для детей с ОВЗ

Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план составлен в соответствии со следующими документами:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки России от 17 декабря 2010 года № 1897, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. №712.
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (вступает в силу с 1 сентября 2021 года)
- Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г.
- Универсальные кодификаторы распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 12.04.2021г. №1/21, подготовленные государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений» и размещенные на сайте <https://fipi.ru>);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20

- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. №2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»»;
 - Приказ Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 года №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
 - Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
 - Устав МБОУ ООШ № 20 им. Г.С. Константинова, утверждённый 23.08.2019 года постановлением администрации МО г-к Анапа № 2298.
 - Проектирование ООП ООО и учебного плана к ней осуществлено с учетом: примерной ООП основного общего образования (протокол УМО от 8 апреля 2015 года №1/5, в редакции протокола ФУМО №1/20 от 4 февраля 2020 г.).

Режим функционирования образовательного учреждения.

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком.

Продолжительность учебного года в 7-9 классах - 34 учебные недели, учебный год делится на четыре четверти.

В 2024-2025 учебном году учащиеся 8-9 класса работают в режиме шестидневной рабочей недели. Обучение учащихся 8,9 классов организовано в первую смену.

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка:

Классы	6 дневная учебная неделя	5 дневная учебная неделя
8	36	-
9	36	-

Продолжительность урока 40 мин.

Продолжительность каникул (кроме летних) составляет 30 дней.

Режим работы школы:

Расписание звонков в МБОУ ООШ №20 им. Г.С. Константинова

1смена (8-9 классы)

1	08.30 - 09.10	
2	09.20 - 10.00	

3	10.20 - 11.00	
4	11.20 - 12.00	
5	12.20 - 13.00	
6	13.10 - 13.50	
7	13.55 - 14.35	

Перерыв между обязательными и внеурочными занятиями 45 минут.

Длительность выполнения домашних заданий (не превышает):

- в 8-9 классах – 2,5 часа.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников в соответствии с федеральным перечнем учебников.

Русский язык – 8,9 классы, Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. М.: «Просвещение» в 2-х частях;

Литература – 8, 9 классы, Меркин Г.С. «Русское слово» в 2-х частях;

Английский язык – 8 классы, Ваулина Е.Ю., Дули Д., Подоляко О.Е., «Просвещение».

Английский язык – 9 классы, Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., М.: «Просвещение»;

История России–8,9 классы, Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., и др./Под ред. Торкунова А.В., М.: «Просвещение», в 2-х частях;

Всеобщая история. История Нового времени. 1500 – 1800 – 8,9 классы, Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М., М.: «Просвещение»;

Обществознание –8,9 классы, Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И., М.: «Просвещение»;

География – 8 класс, Дронов В.П., Баранова И.И., Ром В.Я. / Под ред. Дронова В.П., «Дрофа»;

География – 9 классы, Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. и др. / Под ред. Алексеева А.И., «Дрофа»;

Алгебра –8,9 классы, Дорофеев Г.В., Бунимович Е. А. Суворова С.Б. и др. / Под ред. Дорофеева Г.В., М.: «Просвещение»;

Геометрия –8,9 классы, Атанасян Л. С, Бутузов В.Ф., Кадомцев СБ. и др., М.: «Просвещение»;

Информатика –8,9 классы, Босова Л.Л., Бином Лаборатория знаний;

Физика – 8 классы, Перышкин А.В.,«Дрофа»;

Физика – 9 класс, Перышкин А.В., Гутник Е.М. «Дрофа»;

Биология – 8 класс, Сонин Н.И., Сапин М.Р. / Под ред. Сониной Н.И., «Дрофа»;

Биология – 9 класс, Сонин Н.И., Сапин М.Р. / Под ред. Сониной Н.И., «Дрофа»;

Химия – 8,9 классы, Кузнецова Н.Е., Титова И.М., Гара Н.Н., «Вентана-граф»;

Изобразительное искусство – 8 классы, Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М., М.: «Просвещение»;

Технология. Технологии ведения дома –8 классы, Сеница Н.В., Симоненко В.Д., «Вентана-граф»;

Физическая культура –8,9 классы, Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я., М.: «Просвещение»;

Основы безопасности жизнедеятельности - 8,9 классы, Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т., М.: «Просвещение»;

Кубановедение –7,8 классы, Трехбратов Б.А., ОИПЦ «Перспективы образования»;

Кубановедение – 9 классы, Ратушняк В.Н. и др., ООО ОИПЦ "Перспективы образования";

Особенности учебного плана.

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

Учебный план основного общего образования реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования.

На преподавание предмета «Физическая культура» в 8,9 классах в 2024-2025 учебном году отводится 3 часа в неделю, причем 3 час физической культуры направлен на изучение самбо, в рамках программы «Самбо в школу».

На преподавание предмета «Физика» в IX классе в 2024-2025 учебном году отводится 3 часа в неделю.

На преподавание предмета «История» в IX классе в 2024-2025 учебном году отводится 3 часа в неделю.

С целью профессионального самоопределения учащихся IX класса из части, формируемой участниками образовательного процесса, вводится учебный предмет «Информационная работа. Профильная ориентация» в объеме 1 час в неделю с обязательным включением в программу раздела «Сервис и туризм», «Агрономия», «Инженерия».

С целью включения учащихся в учебно-исследовательскую и проектную деятельность для учащихся IX класса вводится учебный курс «Основы проектной деятельности» в рамках внеурочной деятельности с обязательным посещением данного курса всеми учащимися. В VIII классах данная работа также проводится через внеурочную деятельность

Региональная специфика учебного плана.

Региональной спецификой учебного плана является введение в 8-9 классах учебного предмета «Кубановедение» по 1 часу в неделю, из части, формируемой участниками образовательного процесса

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.

В 8-9 классе в связи с необходимостью более углубленного изучения учебного предмета «Обществознание» с целью качественной подготовки учащихся к прохождению государственной итоговой аттестации, введен элективный курс «Человек в обществе» из части, формируемой участниками образовательного процесса).

Из части, формируемой участниками образовательных отношений, в 8 классе вводится предмет «Черчение» по 1 часу в неделю, а также дисциплина «Вероятность и статистика» по 1 часу в неделю.

Региональной спецификой учебного плана является введение в 8-9 классах учебного предмета «Кубановедение» по 1 часу в неделю, из части, формируемой участниками образовательного процесса

С целью качественной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации в 9 классе также реализуется курс «Практикум по геометрии» по 1 часу в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Деление классов на группы.

8-9 классы в 2024-2025 учебном году делятся на группы при изучении предмета Английский язык

Учебные планы для VII – IX классов.

Таблица-сетка часов учебного плана основного общего образования для VII – IX классов представлена в приложении.

Формы промежуточной аттестации.

Сроки и порядок проведения промежуточной аттестации устанавливаются решением педагогического совета в соответствии с положением «О промежуточной аттестации учащихся МБОУ ООШ № 20 им. Г.С. Константинова» промежуточная аттестация подразделяется на четвертное и годовое оценивание результатов учёбы учащихся 7-9 классов.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертной промежуточной аттестации, и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертной аттестации. Округление результатов проводится по правилам математического округления.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Приложение

УТВЕРЖДЕНО
 решением педагогического совета
 протокол № 1 от «30» августа 2024 года
 ВРИО Директора
 МБОУ ООШ № 20 им. Г.С. Константинова
 _____ Л.В. Кузнецова

**Таблица-сетка часов учебного плана
 МБОУ ООШ № 20 им. Г.С. Константинова МО г-к Анапа для 8 -9 классов,
 реализующих Федеральный государственный образовательный стандарт основного
 общего образования на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю		
			VIII 2024-2025	IX 2024-2025	Всего
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык		3	3	6
	Литература		2	3	5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		3	3	6
Общественно-научные предметы	История.		2	3	5
	Обществознание		1	1	2
	География		2	2	4
Математика и информатика	Математика				
	Алгебра		3	3	6
	Геометрия		2	2	4
	Информатика		1	1	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России				
Естественнонаучные предметы	Физика		2	3	5
	Химия		2	2	4
	Биология		2	2	4
Искусство	Музыка				
	Изобразительное искусство		1		4
Технология	Труд (Технология)		1		4
Физическая культура	Физическая культура		3	3	6
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины		1	1	2
Итого:			31	32	63
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	при 6-дневной учебной недели		4	4	
	при 5-дневной учебной недели				
	Кубановедение		1	1	2
	Вероятность и статистика		1		1
	Информационная работа. Профильная ориентация.			1	1
	Черчение		1		1
	Практикум по геометрии (элективный курс)		1	1	2
	Человек в обществе (элективный курс)		1	1	2
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка, СанПин 1.2.3685-21	при 6-дневной учебной неделе		36	36	72
	при 5-дневной учебной неделе				

Заместитель директора по УВР

Степанов И.С.