

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
протокол № 1 от «30» августа 2024 года
ВРИО Директора
МБОУ ООШ № 20 им. Г.С. Константинова
_____ Л.В. Кузнецова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
основной общеобразовательной школы № 20
муниципального образования город-курорт Анапа
имени Героя Советского Союза Константинова Гаруша Сергеевича
для V-VII класса, реализующего федеральный государственный
образовательный стандарт основного общего образования
(ФГОС ООО – 2021)
на 2024-2025 учебный год.**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи образовательного учреждения

Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования являются:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы основного общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО - 2021);
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;

- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутри школьной социальной среды, школьного уклада;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

В воспитании детей подросткового возраста (*уровень основного общего образования*) приоритетом является создание благоприятных условий для:

- становления собственной жизненной позиции подростка, его собственных ценностных ориентаций;
- утверждения себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру;
- развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:
 - к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
 - к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
 - к своему отечеству, своей малой и большой Родине, как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана

ему предками и которую нужно оберегать;

- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимно поддерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и само реализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Ожидаемые результаты.

При получении основного общего образования в ходе реализации программы развития универсальных учебных действий, включающей формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности, в результате изучения всех предметов у выпускников продолжат дальнейшее развитие личностные, метапредметные и предметные универсальные учебные действия в соответствии с требованиями ФГОС ООО - 2021; будут сформированы

- основы гражданской идентичности личности;

- индивидуальная учебная самостоятельность, включая готовность к обучению по программам среднего общего образования, умение строить жизненные профессиональные планы с учетом конкретных перспектив социального развития;

- социальные компетенции, включая ценностно-смысловые установки и моральные нормы, опыт социальных и межличностных отношений, правосознание.

Результатом реализации ООП основного общего образования также является достижение поставленных выше воспитательных целей

Особенности и специфика образовательного учреждения.

В 2024-2025 учебном году 5-7-ые классы продолжают реализацию федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС – 2021).

Доступные формы обучения:

- Очная,
- Домашнее обучение,
- Семейная форма обучения,
- Обучение детей с ОВЗ

Реализуемые основные общеобразовательные программы.

В 2024-2025 учебном году в школе реализуются:

- Основная общеобразовательная программа основного общего образования ФГОС (2022-2027 годы);
- Адаптированные основные образовательные программы для детей с ОВЗ

Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план составлен в соответствии со следующими документами:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 (ФГОС ООО – 2021)
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (вступает в силу с 1 сентября 2021 года)
- Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г.
- Универсальные кодификаторы распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 12.04.2021г. №1/21, подготовленные государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений» и размещенные на сайте <https://fipi.ru>);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20

- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. №2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»»;
 - Приказ Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 года №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
 - Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
 - Устав МБОУ ООШ № 20 им. Г.С. Константинова, утверждённый 23.08.2019 года постановлением администрации МО г-к Анапа № 2298.

Режим функционирования образовательного учреждения.

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком.

Продолжительность учебного года в 5-7 классах - 34 учебные недели, учебный год делится на четыре четверти.

В 2024-2025 учебном году 5-7 классы, реализующие федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, работают в режиме пятидневной учебной недели. Обучение учащихся 5 классов организовано в первую смену, обучение учащихся 6-7 классов, во 2 смену.

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка:

Классы	6 дневная учебная неделя	5 дневная учебная неделя
5	-	29
6	-	30
7	-	32

Продолжительность урока 40 мин.

Продолжительность каникул (кроме летних) составляет 30 дней.

Режим работы школы:

Расписание звонков в МБОУ ООШ №20 им. Г.С. Константинова

1смена (5-е классы)

1	08.30 - 09.10	
2	09.20 - 10.00	
3	10.20 - 11.00	
4	11.20 - 12.00	
5	12.20 - 13.00	

6	13.10 - 13.50	
7	13.55 - 14.35	

2 смена (6-7-е классы)

0	13.10 - 13.50	
1	13.55 - 14.35	
2	14.40 - 15.20	
3	15.40 - 16.20	
4	16.40 - 17.20	
5	17.25 - 18.05	
6	18.10 - 18.50	

Перерыв между обязательными и внеурочными занятиями 45 минут.
Длительность выполнения домашних заданий (не превышает):

- в 5-7 классе – 2 часа

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников в соответствии с федеральным перечнем учебников.

Русский язык – 5 классы, Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. М.: «Просвещение» в 2-х частях;

Литература – 5 классы, Меркин Г.С. «Русское слово» в 2-х частях;

Русский родной язык – 5 классы, Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов Р.И., «Просвещение»;

Английский язык – 5 классы, Ваулина Е.Ю., Дули Д., Подоляко О.Е., «Просвещение».

Всеобщая история. История Древнего мира – 5 классы, Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С., М.: «Просвещение»;

География – 5 классы, Алексеев А.И., Николина В.В., «Просвещение».

Математика – 5 классы, Бунимович Е.А., Дорофеев Г.В., Суворова С.Б., М.: «Просвещение»;

Биология – 5 классы, Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. , / Под ред. Пасечника В.В., М.: «Просвещение»;

Изобразительное искусство – 5 классы, Горяева НА., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М., М.: «Просвещение»;

Музыка – 5 классы, Сергеева Г.П., Критская Е.Д., М.: «Просвещение»;

Технология. Технологии ведения дома – 5,6,7,8 классы, Синица Н.В., Симоненко В.Д., «Вентана-граф»;

Физическая культура – 5 классы, Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я, М.: «Просвещение»;

Кубановедение – 5 классы, Трехбратов Б.А. , ОИПЦ «Перспективы образования»;

Русский язык – 6 классы, Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. М.: «Просвещение» в 2-х частях;

Литература – бклассы, Меркин Г.С. «Русское слово» в 2-х частях;
Русский родной язык – 6 классы, Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов Р.И., «Просвещение»;
Английский язык – 6 классы, Ваулина Е.Ю., Дули Д., Подоляко О.Е., «Просвещение».
История России– 6 классы, Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., и др./Под ред. Торкунова А.В., М.: «Просвещение», в 2-х частях;
Всеобщая история. История Средних веков – 6 классы, Агибалова Е.В., Донской Г.М., М.: «Просвещение»;
Обществознание – бклассы, Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И., М.: «Просвещение»;
География – 6 классы, Алексеев А.И., Николина В.В., «Просвещение».
Математика – 6 классы, Бунимович Е.А., Дорофеев Г.В., Суворова С.Б., М.: «Просвещение»;
Биология – 6 классы, Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. , / Под ред. Пасечника В.В., М.: «Просвещение»;
Изобразительное искусство – 6 классы, Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М., М.: «Просвещение»;
Музыка – 6 классы, Сергеева Г.П., Критская Е.Д., М.: «Просвещение»;
Технология. Технологии ведения дома – 6 классы, Синица Н.В., Симоненко В.Д., «Вентана-граф»;
Физическая культура – 6 классы, Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я, М.: «Просвещение»;
Кубановедение – 6 классы, Трехбратов Б.А. , ОИПЦ «Перспективы образования»;

Особенности учебного плана.

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

Учебный план основного общего образования реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования 2021.

Предметная область «Искусство» реализуется через учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка».

На преподавание предмета «Физическая культура» в 5-7классах в 2024-2025 учебном году отводится 3 часа в неделю, причем 3 час физической культуры направлен на изучение самбо, в рамках программы «Самбо в школу».

Изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализовано через учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» со сроком освоения 2 года в 5-6 классе по 1 часу в неделю.

С целью развития у учащихся навыков математической, финансовой, читательской и естественнонаучной грамотности курсы по данной тематике включены в план внеурочной деятельности.

Региональная специфика учебного плана.

Региональной спецификой учебного плана является введение в 5,7 классах учебного предмета «Кубановедение» по 1 часу в неделю, из части, формируемой участниками образовательного процесса, в 6 классах как курс внеурочной деятельности

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.

Введение в 5,7 классах учебного предмета «Кубановедение» по 1 часу в неделю, из части, формируемой участниками образовательного процесса, 3 час физической культуры направленный на изучение самбо, в рамках программы «Самбо в школу».

Деление классов на группы.

5-7 классы в 2024-2025 учебном году делятся на 2 группы при изучении учебного предмета «Английский язык» и «Труд (технология)»

7 классы в 2024-2025 учебном году делятся на 2 группы при изучении учебного предмета «Информатика»

Учебные планы для V- VI классов.

Таблица-сетка часов учебного плана основного общего образования для V-VII классов представлена в приложении.

Формы промежуточной аттестации.

Сроки и порядок проведения промежуточной аттестации устанавливаются решением педагогического совета в соответствии с положением «О промежуточной аттестации учащихся МБОУ ООШ № 20 им. Г.С. Константинова» промежуточная аттестация подразделяется на четвертное и годовое оценивание результатов учёбы учащихся 5-9 классов.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертной промежуточной аттестации, и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертной аттестации. Округление результатов проводится по правилам математического округления.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

ВРИО Директора

Л.В. Кузнецова

Приложение

УТВЕРЖДЕНО
 решением педагогического совета
 протокол № 1 от «30» августа 2024 года
 ВРИО Директора
 МБОУ ООШ № 20 им. Г.С. Константинова
 _____ Л.В. Кузнецова

**Таблица-сетка часов учебного плана
 МБОУ ООШ № 20 им. Г.С. Константинова МО г-к Анапа для 5-7 классов,
 реализующих Федеральный государственный образовательный стандарт основного
 общего образования (ФГОС ООО – 2021) на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю					Всего
			V 2024- 2025	VI 2024- 2025	VII 2024- 2025	VIII 2025- 2026	IX 2026- 2027	
<i>Обязательная часть</i>								
Русский язык и литература	Русский язык		5	6	4	3	3	21
	Литература		3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		3	3	3	3	3	15
Общественно-научные предметы	История		2	2	2	2	2	10
	Обществознание			1	1	1	1	4
	География		1	1	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика		5	5				10
	Алгебра				3	3	3	9
	Геометрия				2	2	2	6
	Вероятность и статистика				1	1	1	3
	Информатика				1	1	1	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России		1	1				2
Естественно-научные предметы	Физика				2	2	3	7
	Химия					2	2	4
	Биология		1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка		1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство		1	1	1			3
Технология	Труд (Технология)		2	2	2	1	1	8
Физическая культура	Физическая культура		2	2	2	2	2	10
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины					1	1	2
Итого:			27	29	30	31	32	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Физическая культура		1	1	1	1	1	4
	Кубановедение		1		1	1		3
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка, СанПин 1.2.3685-21	при 5-дневной учебной неделе		29	30	32	33	33	157

Заместитель директора по УВР

Степанов И.С.